UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Escuela Profesional de ECONOMÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: BAZAN BACA JUAN FRANCISCO

Curso: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Sección: 01E										
TOTAL DE ENCUESTADOS: 32										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	0	2	7	22	18.13			
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	0	2	6	23	18.25			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	0	2	7	22	18.13			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	0	2	5	24	18.38			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases		0	3	6	22	18.00			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	2	9	20	17.88			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	2	8	22	18.50			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	0	3	8	20	17.75			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	0	2	9	20	17.88			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	0	2	9	20	17.88			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	4	5	23	18.38			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	2	8	22	18.50			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	2	4	29	19.09			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	4	3	25	18.63			
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	4	5	23	18.38			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	3	5	24	18.63			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	0	2	8	21	18.00			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	1	3	8	19	17.38			
	Mantiene la disciplina del aula	1	0	3	9	19	17.63			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	3	9	20	18.13			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.18

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
18.13	18.15	18.68	17.79

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE